

# Referat, kursistrådsmøde d. 22.10.2025

## 1. Valg af mødeleder/referent:

- Bastian: Ordstyrer
- Maluna: Referent

## 2. Præsentation af fremmødte:

- Ditte-Marie: lærer
- Bastian: 2. P
- Nikolaj: 2. P
- Anastasia: 2. P
- Mads: 2. J
- Maluna: Enkeltfag HF
- Phillip: Enkeltfag HF

## 3. Mobilpolitik:

- Problematisering: Mobiler skal afleveres og låses inde i starten af hvert modul
- Politikken ønskes ændret grundet problemstillinger:
  - o Uddannelsen præsenteres som en voksen uddannelse, og det menes at en lås på et mobilhotel fjerner for meget af det ansvar, kursisterne selv bør have, og lægger det over på underviseren.
  - o Der opstår diskussioner vedrørende politikken, som kan give en vrangforestilling om underviserens rolle som "mobilpoliti", og forstyrre dynamikken mellem kursist og underviser, så læringen fylder mindre i klasserummet.
  - o Det skaber uro at skulle indsamle mobiltelefoner, i de tilfælde hvor der er individer som ikke selv afleverede dem i starten af modulet. Kursister ønsker tillidsbaseret håndtering og indsamlingen er et underligt ansvar at lægge over underviserens skuldre på en voksen uddannelse.
  - o Politikken er ineffektiv da dem, som reglementet menes til, dem som beholder deres mobiltelefoner, alligevel beholder deres mobiltelefoner.
- Ønsket ændring: Indsamle telefoner i kasser i stedet for at låse dem inde. Fjern låsen, ikke politikken.
- Forslag: Advarsler før telefonen bliver taget, dispensation for at beholde mobilen inden for rækkevidde for f.eks. forældre og erhvervsdrivende kursister.

**Allermindst skal dispensation være mulig.**

## 4. Paternostrene: (elevatore) – Hvordan kan de forbedres, er det muligt?:

- Problematisering: Paternostrene bliver lukket tidligt, hvilket
- Hvorfor: De bliver brugt uhensigtsmæssigt af kursister
- Løsninger: At kunne anmode om midlertidig adgang til elevatoren – dvs. et **kort til brug for visse kursister** – i tilfælde af midlertidigt besvær med trapperne, f.eks. ved brækket ben.

## 5. Adblock på tavlerne: – er det noget der skal være installeret?:

- Problematisering: Reklamer på videoer tager tid fra timerne, det sænker kvaliteten af undervisningen
- Det bliver formegentligt op til den enkelte lærer, men en udmelding kan hjælpe

- Løsninger: Lærer-opfordring til at få installeret en Adblock. Og informationer om Adblock ud til IT. **Firefox foretrækkes.**

## 6. Hygiejne på skolen: – hvordan kan vi forbedre den?:

- Problematik: Hygiejnen på skolen er ikke altid optimal, hvilket nedsætter læreres og kursisters generelle trivsel – herved også kvaliteten af deres undervisning/indlæring
- Ros til tamponer, bind og sprit – men der er ikke altid fyldt op på disse
- Ønsker: **Installer låg på toiletter**, afkalkning af vandhaner der til tider er tilkalkede og fyldt op på forskellige dispensere til hygiejne-produkter. Samt opfordring til elever (nudging – ev.t som faglig opgave, hvilket er set på skolen før/sedler på toilettet) om at rydde ordentligt af efter brug af skolens faciliteter.

## 7. Evt.:

- Brug af standardiseret lektiebog – sådan at orden og struktur ikke bliver kursisters ansvar. Problemer med dette ses både ved fuld HF og enkeltfag.
- **Løsning på standardiseret lektiebog**: på 2årig HF er lærere forpligtede til at bruge LUDUS. HF enkeltfag-lærere bør også være det. (MitKVUC holdrums lektiebog foretrækkes for Hf-enkeltfag). Onboarding i LUDUS og MitKVUC til nye undervisere, så de er ordenligt bekendte med skolens platforme ved undervisningens start.
- Klasserepræsentanter: for hver 1. års-klasse skal vælges for at få gang i kursistrådsmødet