

Referat af bestyrelsesmøde KVUC (nr. 80) d. 9. juni 2026

Til stede:

Fra bestyrelsen: Tim Christensen, John Westhausen, Ane Qvortrup, Steen Enemark Kildesgaard, Torsten Bjerre Henningsen, Niels Iversen, Lucca Mai Kristensen, Bastian Ole Hobbs.

Fra sekretariatet: Anita Lindquist Henriksen (rektor), Janne Schmidt Damgaards (chef for det gymnasiale område), Lisa Maria Bahn Rasmussen (ledelseskonsulent), Anne Nordentoft (ressourcechef)

Gæster: Daniel Norlyk (medarbejderobservatør)

Afbud: Andreas de Neergaard, Mathilde de Kruiff, Emilie Esmann Andersen, Ali Qais

1. Velkomst og præsentation

Anita bød velkommen til de nye medlemmer af bestyrelsen, Ane Qvortrup og Torsten Henningsen, samt den nye observatør for TAP, Daniel Norlyk, og meddelte at de to øvrige nye medlemmer, Andreas de Neergaard og Emilie Esmann Andersen, ikke kunne være til stede ved mødet, men at Andreas ville komme til seminaret.

Herpå fulgte en præsentationsrunde.

2. Meddelelser fra fungerende formand og næstformand samt rektor

Tim orienterede om indhold af relevans for KVUC/sektoren i det nye regeringsgrundlag, herunder at uddannelsesreformen fastholdes, og at det samme ser ud til at gælde vedr. nedlæggelse af 10. klasse, samt at der i det nye regeringsgrundlag bl.a. er fokus på AI og et trykt studiemiljø.

Anita gennemgik highlights fra KVUC siden sidst, herunder:

- Nominering af KVUC til Erasmus+-pris
- Diverse besøg (herunder Erasmus+-besøg) og omtale af KVUC i medier
- Diverse arrangementer, herunder markering af nationale klimahandledag, gallafest m.m.
- Særlige undervisningsaktiviteter, herunder lancering af læringsuniverset [MENNESKETS DYR](#) (et samarbejde mellem Københavns Universitet Science og KVUC, finansieret af Novo Nordisk Fonden) samt en [episode i podcasten Lærerværelset om demokratisk dialog](#) med to lærere fra KVUC (Kristina Bilic og Bilbo Egelund)
- Gennemførelse af skriftlig eksamen med ExamCookie, som kan registrere snyd (brug af ulovlige hjælpemidler, herunder internet og AI), som en nødvendig løsning med de nuværende eksamensformer.

Anita orienterede om at økonomichef Ali Qais efter eget ønske bliver underviser på Hf pr. august 26, og at Anne Nordentoft derfor er konstitueret økonomichef, indtil der er ansat en afløser for Ali Qais.

Anita orienterede afslutningsvis om at der er ansat en ny uddannelsesleder på HF, Alexzander Karjala-Svendsen

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

3. Konstituering af bestyrelsen

Bestyrelsen konstituerede sig med Tim Christensen som formand og Steen Enemark Kildegaard som næstformand.

4. Forretningsorden for bestyrelsen

Bilag 1: Indstilling om udvidelse af forretningsudvalg

Bilag 2 Indstilling om ny forretningsorden

Bilag 2.1: Udkast til ny forretningsorden

Bestyrelsen vedtog forslaget om at udvide forretningsudvalget (formand og næstformand) med et tredje medlem (jf. bilag 1), og John Westhausen blev valgt som det tredje medlem af forretningsudvalget.

Bestyrelsen godkendte herefter forretningsordenen med tilføjelse af beslutningen vedr. udvidelse af forretningsudvalget.

5. Økonomisk rapportering

Bilag 3. Økonomisk rapportering

Anne Nordentoft gennemgik aktiviteten for 1. halvår af 2026 som pt. viser et driftsresultat på 13,4 mio. kr., svarende til en nedgang på ca. -3,3 mio. ift. budgettet for 1. halvår.

Anne bemærkede i sin gennemgang

- At det endelige resultat først kan gøres op, når GSK er afsluttet og når tilmeldingen til OBU er afsluttet.
- At rektorpuljen for første halvår er inddraget
- At der er anvendt flere midler til markedsføring af onlineuddannelser, som en nødvendig respons på intensiverede markedsføringsstrategi fra aktører på Nord- og Vestsjælland rettet mod kursister som er bosat indenfor KVUC's dækningsområde.

Hertil tilføjede Anne Nordentoft, at det i relation til visse tilrettelæggelser fremgår, at vi ikke må markedsføre os uden for vores eget dækningsområde.

Janne bemærkede, at KVUC er kendt for kvalitet på onlineområdet, og at der bl.a. – i lyset af AI – arbejdes på at udvikle mere samtidighedsundervisning på onlineuddannelserne for at sikre kvaliteten fremadrettet.

John bemærkede, at den generelle tilbagegang på AVU er problematisk, ikke mindst i lyset af at karaktergennemsnittet fra folkeskolens afgangsprøve er nedadgående, så der er et klart uddannelsesbehov.

Anne bemærkede afslutningsvist, at direktionen holder øje med udviklingen og udviser mådehold.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

6. Selvevaluering 2025-26

Bilag 4: Selvevaluering 2025-26 og opfølgningsplan 2026-27 (HF og AVU)

Janne fremhævede nogle resultater fra årets Elevtrivselsundersøgelse (ETU) og nøgletal, jf. bilag 4, og fremhævede særligt:

- At karaktergennemsnittet på den toårige HF er over landsgennemsnittet
- At overgangen til videregående uddannelse (inden for 2 år efter afslutning) er markant over landsgennemsnittet - 50,7%

Janne fremhævede videre, at "støj" i undervisningen (herunder forstyrrelser fra andre elever/kursister) er et af de parametre, som kursister og elever har fremhævet.

Lucca og Bastian erklærede sig begge enige i, at det er et vigtigt fokus, ikke kun i klasselokalet, men også på fællesarealerne.

Janne fremhævede følgende fra Undervisningsmiljøvurderingen (UMV):

- AVU-kursisterne har den mest positive oplevelse af læringsmiljø
- JD gennemgik højeste og laveste indekstal for HF og fremhævede følgende som områder til opfølgning:
 - o Støj (som også fremhævet ovenfor)
 - o Velkomst/opstart for HF-enkeltfagskursister, dog med undtagelse af inklusionskursisterne, som allerede oplever en grundig introduktion ved studiestart
 - o Konsekvenser ift. useriøse elever.

Janne bemærkede, at nogle af de indsatser, der igangsættes ift. bl.a. velkomst for særligt HF-enkeltfagskursister, også skal ses som en forberedelse til rovgangen fra HF-enkeltfag til gymnasialt enkeltfag.

Adspurgt om støj indgår som et fokus i indsatsen omkring "Det Gode Klasserum" på den toårige HF, svarede Janne, at der ikke er specifikt fokus støj, men på nogle aspekter rundt om det, som også kan forebygge støj.

Bastian tilføjede hertil, at principperne fra "Det Gode Klasserum" er meget i fokus i starten, både på 1. og 2. år, men at støjniveauet i forbindelse med fx gruppearbejde har tendens til at stige, i takt med at kursister/elever bliver mere trygge og får opbygget kammeratskaber.

Janne fremhævede nogle af delmålene i opfølgningsplanen. Der var bl.a. følgende bemærkninger til denne:

- Niels bemærkede, at der på AVU er en indsats i gang vedr. samarbejde vejleder/lærer/mentor
- Bastian bemærkede, at spørgsmålet, vedr. om fællesarealerne er "spændende", efterlader et vist rum for fortolkning, men at oplevelsen er, at fællesarealerne virker til at fungere rigtig godt, er rare og bliver brugt, selvom de måske ikke er decideret "spændende".
- Torsten bemærkede, at det øgede fokus på opstart på den 2-årige HF kan have påvirket, hvordan kursisterne opfatter opstarten som kursist på HF-enkeltfag, ved at de spejler sig i de andre tilrettelæggelser.
- Daniel bemærkede vedr. opstramning ift. fravær, at det er vigtigt at have nuancerne med og at gribe det forskelligt an, da fravær kan have mange forskellige årsager.

Bestyrelsen drøftede fordele/ulemper ved at supplere de kvantitative landsdækkende undersøgelser/data med nogle mere kvalitative undersøgelser. Steen bemærkede hertil, at det afgørende for valg af metode/undersøgelsesformer bør være, at de data, der frembringes, kan give KVUC reel værdi i form af nye indsigter som afsæt for udvikling/forbedring. Lucca bemærkede, at det fra et kursistperspektiv også er vigtigt, at der ikke gennemføres for mange evalueringer, og at en større undersøgelse/spørgeskema er at foretrække fremfor mange små.

Bestyrelsen godkendte selvevaluering og opfølgningsplan.

7. Strategisk handleplan for 2026-27

Bilag 5: Strategiplan og indsatser for 2026-2027

Anita bemærkede indledningsvis, at den strategiske handleplan relaterer til opfølgningsplanen ovenfor, men indeholder også nye, strategiske indsatser. Handleplanen er til bestyrelsens godkendelse.

Anita gennemgik herefter strategiplan og indsatser (jf. bilag 5) med særlig vægt på:

- De centrale indsatsområder i handleplanen
- Projekter med eksterne parter og finansiering
- Tværgående pædagogiske indsatser

Se bilag med slides for uddybende information.

Anita bemærkede vedr. de organisatoriske indsatser, at der også arbejdes med forandringsledelse på ledelsesniveau.

Bestyrelsen godkendte den strategiske handleplan.

8. Meddelelser og evt.

Der var ikke noget til evt.