

UMV-delrapport 2023-2024 (HF Enkeltfag, HF2, HF Inklusion)

1. UMV (Undervisningsmiljøvurdering)

UMV på KVUC blev gennemført november 2023. Svarprocenten var ca. 49% på HF2, 35% på HFE og 42% på HF INX. Data var klar januar 2024. Data blev drøftet med Kursistrådet 30. januar 2024. Herefter følger præsentation for HF-ledelsen, TRIO og Pædagogisk Referencegruppe (HF Enkeltfag) i april og maj med henblik på udarbejdelse af opfølgingsplan og indsatser. Proces og indsatser præsenteres på bestyrelsesmøde i juni 2024 og implementeres i efteråret 2024, hvor de løbende vil blive evalueret frem mod næste UMV.

I denne delrapport er de 5 forbedringsområder fra sidste års UMV 22-23 fremhævet (*Hyggekroge, fællesarealer, temperatur, områder til gruppearbejde og støj*). Desuden fremhæves yderligere områder fra dette års UMV. Hvert emne er i selve undersøgelsen suppleret med en række uddybende kvantitative spørgsmål og mulighed for kvalitative udsagn.

2. UMV 22-23 – De fem forbedringsområder:

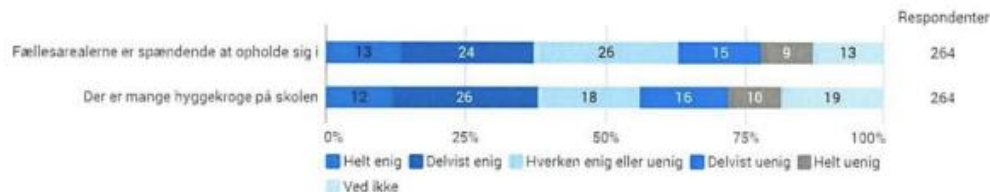
DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:

Der er mange hyggekroge på skolen	45
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	48
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	53
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	53
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	54

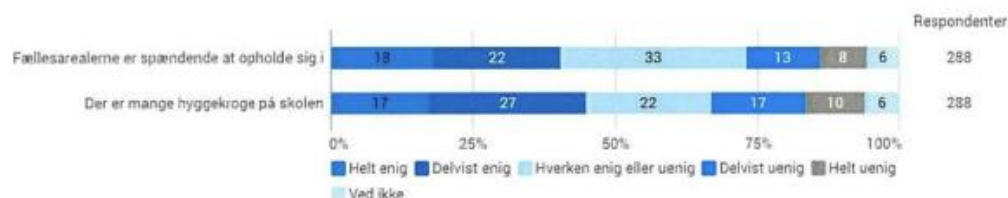
3. UMV 23-24

Hyggekroge og fællesarealer

HFE



HF2



Uddrag af udsagn fra undersøgelsen:

- Et par hyggekroge der ikke kun er store lokaler med fokus på at man kan lave lektier, men hvor man kan trække sig hen i frokostpausen hvis man har brug for mindre støj/stimuli imellem timerne. (HFE)
- Flere sofaer og flere steder som man kan slappe af ved i pauserne, mange flere arbejdspladser, flere borde, bedre stole (HF2)
- Savner flere fællesarealer, også så man kan mødes på tværs af klasser. Skolens indretning gør generelt, at man ikke møder andre (HF INX)

Kursistrådets supplerende kommentarer:

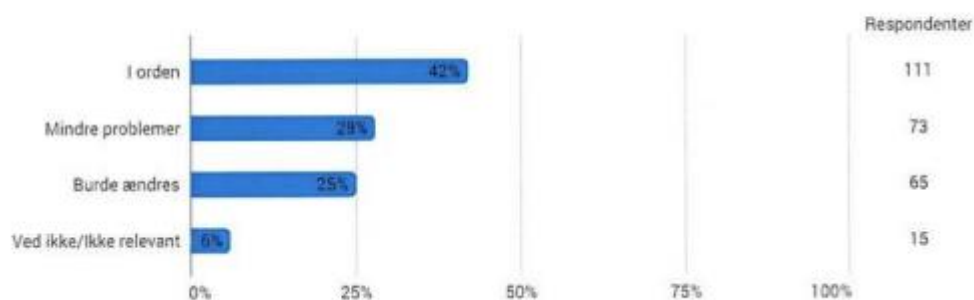
Kursist 1: Det kunne være rart med arrangementer uden larm og høj musik

Kursist 2: I klasselokalerne og på gangene trækker fra vinduerne, og luftkvaliteten er ofte skidt

Temperatur

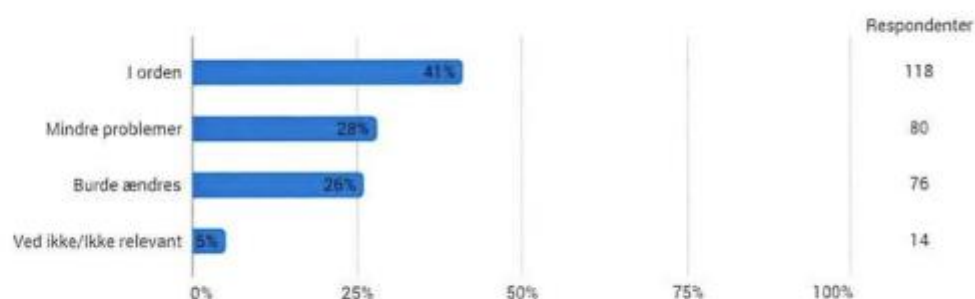
HFE

Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)



HF2

Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)



Uddrag af udsagn fra undersøgelsen:

Radiatorerne må meget gerne blive lavet, i mange lokaler enten fryser man helt vildt eller så kan man ikke skrue ned for varmen. Vinduerne er heller ikke tætte, man kan mærke den kolde luft suse ind (HFE)

Fiks radiator/lad være med at spare på varmen (HF2)

Tætn vinduerne i klasselokaler, da de er meget utætte (HF INX)

Kursistrådets supplerende kommentarer:

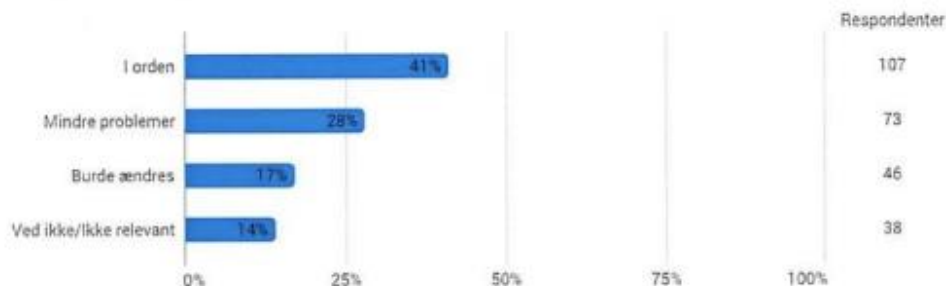
Kursist 2: Temperaturindstillinger kan ikke ændres, og det efterspørges, for det påvirker fokus og koncentrationsevne negativt.

Kursist 3: Kan man have luftfriskere som ikke påvirker temperaturen (på forsøgsbasis)?

Områder til gruppearbejde

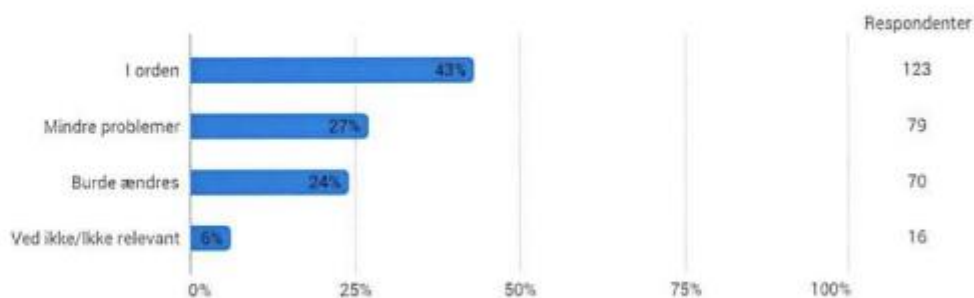
HFE

Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)



HF2

Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)



Uddrag af udsagn fra undersøgelsen:

-Forholdene til gruppearbejde er virkelig dårlige. Særligt akustikken på gangarealerne er virkelig dårlige. Man kunne med fordel udskifte de borde og bænke der står op gangene til nogle akustik sofa grupper med høj ryg (HFE)

- (...) bordene på gangene er ikke store nok til gruppearbejde, det er svært at være mere end 2 – 4 mennesker i gruppen (HF2)

- Der mangler klart flere og bedre rum til stille- og gruppearbejde. Et sted hvor der er godt lys og gode steder at sidde og ikke er for tomt og uinspirerende. Måske der findes flere gode steder, i så fald burde de være bedre annonceret (HF INX)

Kursistrådets supplerende kommentarer:

Kursist 1: Forslag om at kursister kan låse deres egne klassesdøre op. Teknisk løsning hvor man logger ind med telefon og får åbnet dør og registreret fravær, dvs. "døren" aflæser fraværet, så konflikter undgås.

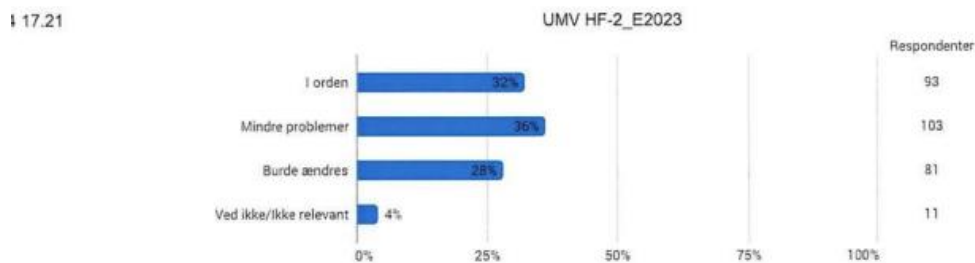
Kursist 2: I en gammel bygning må det forventes, at det kan være svært at finde et sted at sidde. Der er få ledige lokaler, men kunne man få lov at komme ind i tomme klasselokaler.

Støj

HFE

Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)

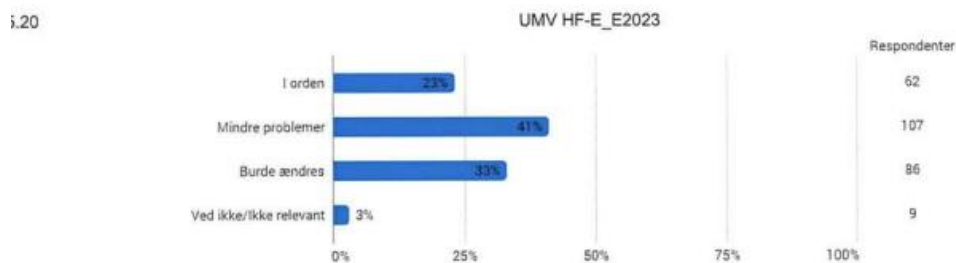
w.survey-xact.dk/report/shared/render/7e7fb269-d8b1-48df-b94b-73d5dc32b287



HF2

Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)

urvey-xact.dk/report/shared/render/a147a324-1f37-4b39-8c08-50b89c895636



Uddrag af udsagn fra undersøgelsen:

- Det runger meget på gangene (HFE)
- Fuldstændig stille lokaler eller mindre kontorer man kan booke! Der er støj over det hele...(HFE)
- Flere muligheder for at arbejde uden for klassen i rum eller bare hvor der er mindre støj (HF2)
- Det er generelt svært at finde lokaler hvor der er stille nok til at koncentrere sig hvis man arbejder ude fra klassen, både i gruppe og alene (HF INX)

Kursistrådets supplerende kommentarer:

Kursist 2: Meget enig

Kursist 4: Svært at finde stilleområder til arbejde, skiltning kunne hjælpe.

Kursist 1: Man kunne have stillelounger og hyggelounger, alternativt opdelt tidsperioder, så man ved at man skal være stille

Yderligere resultater

I høringen med kursistrådsmedlemmer blev andre af de kvalitative og kvantitative resultater også drøftet, herunder opstartsaktiviteter og toiletforhold på KVUC.

HF2 - opstartsaktiviteter



Uddrag af udsagn fra undersøgelsen:

Fjern opstartsaktiviteter fra de voksne klasser (HF2)

Hyttetur er meega hyggeligt. og flere ting hvor klassen skal sove sammen (HF2)

Der kunne godt være mere fokus på opstartsaktiviteter på enkeltfag – jeg kan navnene på 5 fra holdet, og alle sidder altid med de samme... (HFE)

Stop med alle navnelegene. Det er for meget. Vi på enkeltfag. Jeg er ligeglad med dem om 4 måneder (HFE)

Synes det kunne være godt med nogle flere samlinger, foredrag og fester, som ikke bare er henvendt til de helt unge. Hvis man kunne styrke fællesskabet og rektor kunne holde en velkomsttale når man starter op på et hold (HFE)

Kursistrådets supplerende kommentarer:

Kursist 1: Det sociale skal være frivilligt, men det er godt det er der til dem, der har lyst

Kursist 2: Forslag om visning af sportsarrangementer, sportsskampe i studiesalen og filmvisning i studiesalen

Kursist 3: Enighed omkring hyttetur og ryste-sammen aktiviteter som vigtige

Toiletter

Uddrag af udsagn fra undersøgelsen:

Toiletterne er for ulækre (HFE)

Der er ikke nok toiletter (HFE)

Gør rent på toiletterne og en anden ting er at der altid er optaget på toiletterne det synes jeg er meget frustrerende (HF2)

Flere toiletter (HF1NX)

Kursistrådets supplerende kommentarer:

Kursist 2: Det kan være svært at nå i pauserne (de ligger langt væk, der er ofte kø)

Kursist 4: Der skal være noget smidighed/elastik i forhold til brugen af toiletter. Det kan være svært hvis det forventes fra lærernes side at man altid når det i pausen

4. Opsummering af drøftelsen i kursistrådet

Især punktet om støj fyldte under drøftelsen, og der foreslås akustik-sofaer eller andre lyddæmpende initiativer på gangen. Der er ønske om 'stille-lokaler', hvor der er arbejdsro og plads til både at arbejde i grupper og til lektielæsning. Samtidig er der også ønske om lokaler til afslapning og sociale formål, og der er et udtalt ønske om behagelige møbler, fx sofaer. Der var enighed om, at skolen skal facilitere sociale arrangementer i fællesarealerne og gerne sørge for at alle er inviteret på tværs af tilrettelæggelser, men arrangementerne skal være frivillige. Snak om temperatur fyldte også i det oplevelsen af kulde er markant.

5. Drøftelser, feb-maj 2024

UMV-rapporten for HF er som en fast del af kvalitetssikringen til høring i Kursistråd, TRIO og pædagogiske referencegrupper i marts – maj inden præsentationen for bestyrelsen i juni 2024.

MEHA MAHP 310124