

Elevtilfredshed – ETU delrapport 23/24

KVUC gennemfører hvert år en elevtrivselsundersøgelse (ETU). Det er centralt fastsat, at det er den 2-årige HF, der er målgruppen for ETU. Når vi på KVUC gennemfører elevtrivselsundersøgelse (ETU), har vi fokus på at måle elevtrivslen og at identificere, hvilke faktorer der er mest afgørende for trivsel. Det overordnede formål er at få værdifuldt input til, hvordan vi kan gøre KVUC til en endnu bedre uddannelsesinstitution. De spørgsmål vi bruger i undersøgelsen, er centralt formuleret. Alle VUC'er og gymnasier i Danmark anvender samme basisspørgeramme og rapporteringsværktøj, som er udviklet for Undervisningsministeriet.

Processen omkring ETU 23/24

I slutningen af november 2023 afholdt KVUC elevtrivselsundersøgelse (ETU) på den

2-årige HF (inklusive OBU og ASF). Undersøgelsen foregik inden for normal undervisningstid, hvilket var med til at sikre en høj svarprocent på alle årgange.

På et møde 2. april 2024 faciliteret af uddannelsesleder Martin Hartvig Petersen og Christina Krüger deltog 5 elever, der repræsenterende HF2 (inklusive OBU, samt 1. og 2. årgang). Kvalitative udsagn er anonymiseret og indsat i kursiv.

Med udgangspunkt i udviklingen af indikatorsvarene blev følgende områder (med dertilhørende underspørgsmål) uddybet på i workshoppen.

1. Faglig trivsel
2. Social trivsel
3. Læringsmiljø
4. Pres og bekymringer
5. Mobning

Overzicht over elevtrivsel

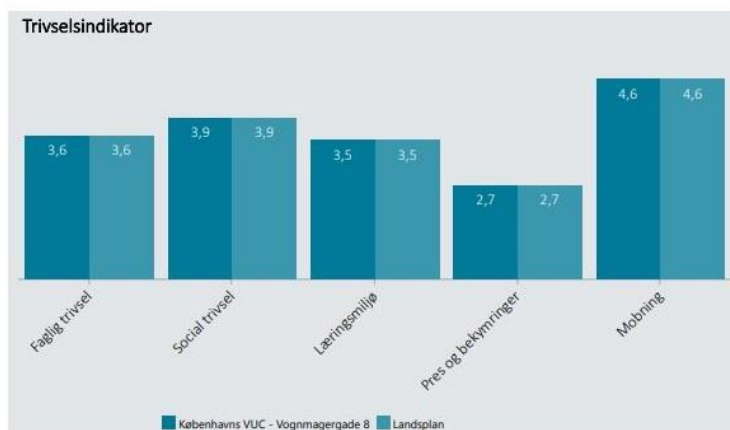
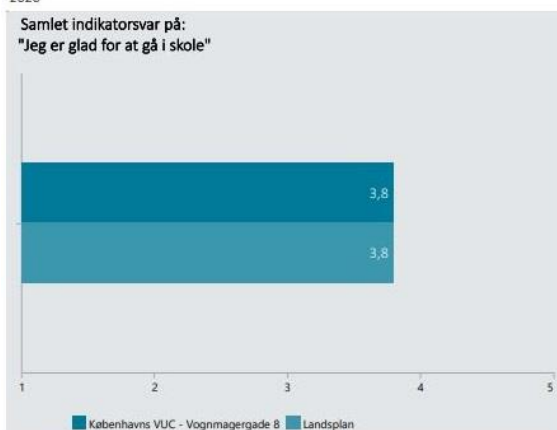
Dashboardet giver et overblik over trivslen på en valgt afdeling i 2023

Københavns VUC - Vognmagergade 8, HF

Vælg år/Nulstil år

2023
2022
2021
2020

Eksporter til PDF: 



1. Faglig trivsel

Undersøgelsen viser at KVUC ligger stabilt på landsgennemsnittet for andet år i træk.

Under halvdelen af eleverne laver deres skolearbejde pga. interesse. Kan KVUC gøre noget ved det?

Elev: Tydeligt dagsprogram og variation i undervisningen. Gør undervisningen relaterbar, så er det lettere at engagere sig.

Elev: Mere projektilgang kunne være godt. Det at have en engageret lærer, som brænder for emnet.

2. Social trivsel

Undersøgelsen viser en fremgang fra sidste år til 3,9 (dvs. KVUC er nu på landsgennemsnittet). Andelen der er "meget glade" for deres klasse er på et år steget fra 24 til 34 procent (for 1. årgang alene er det 43%)

Hvad kan denne fremgang skyldes, og er der noget som KVUC skal gøre mere eller anderledes?

Elev: På 2. år kunne vi mangle sammenrystning. Der var kun et kontaktgruppemøde, og det virkede som om at læreren bare ville have det overstået.

Elev: Kan Berlin-turen bruges mere til at ryste de nye klasser sammen?

Elev: Klassen fik et lidt negativt syn på GROW, men godt det ikke var læreren, der gennemførte det.

Elev: Fedt at komme i nye klasser på 2. år.

Elev: Kunne man blive blandet lidt mere på tværs af klasser, fx til sociale arrangementer i studiesalen?

3. Læringsmiljø

KVUCs Læringsmiljø ligger stabilt på landsgennemsnittet.

Hvad påvirker læringsmiljøet positivt for jer, dvs. hvad kan KVUC fokusere på for at løfte det yderligere?

Elev: Gerne flere øvelser og forpligtende tests, så ved man hvor man ligger fagligt.

Elev: Vigtigt at kende eksamensformen, når undervisningen går i gang. Kunne man træne dette eller se videoer af eksamen?

Elev: Skemaændringer er ikke altid gået op for læreren.

Elev: Vi får mere feedback på 2. år end vi gjorde på 1. år.

Elev: Bedre introduktion til studieteknik og noteskrivning.

4. Pres- og bekymringer

Undersøgelsen viser, at KVUC ligger stabilt på 2,7 for tredje år i træk. KVUC ligger samlet set derved stadig på landsgennemsnittet.

Indikatorsvarene viser ligesom sidste år, at det ofte er egne krav og forventninger der presser. Hvad kan KVUC gøre her?

Elev: Et moderat pres er godt, men gerne tidligere info om selve eksamensformen.

Elev: En mundtlig prøveeksamen i faget vil være godt til at tage noget af presset.

5. Mobning

KVUC ligger landsgennemsnittet, men det betyder også at der har været en lille fald til 4,6.

Det tyder stadig, at langt de fleste af KVUC's elever ikke oplever mobning på skolen. Men hvad med de få som gør, hvad kan KVUC gøre her?

Elev: Klasselærerne skal have fokus på klassens trivsel. Klassens tid er fint.

Elev: Kursistrådet har fokus på anti-mobning, men uklart hvem man taler med hvad om på skolen, når der opstår sager. Struktur efterlyses i forhold til man skal tale med i forskellige sammenhænge.

6. Opsummering af drøftelsen med HF2-fokusgruppen

Især ønsket om tydelighed og rammesætning af dagens program, kendskab til eget faglige standpunkt og viden om eksamensformen fyldte ved drøftelsen. Ligesom ønsket om klarhed over, hvem man kan gå til med hvad, når man som elev står med en udfordring, fx oplevet mobning. Viden som KVUC besidder, men som bør gøres mere tilgængelig på KVUC's elevrettede platforme. Dertil kom et stærkt ønske om flere fælles sociale arrangementer, fx i den nye studiesal.

Opsamling i forlængelse af ETU-workshoppen

Elevtrivselsundersøgelsen 23/24 samt kvalificeringen af svarene præsenteres i juni for bestyrelsen (sammen med opfølgingsplanen for UMV og KTU).

Ligeledes tages opfølgingsplanen op med lærere, studievejledning og ledelse på den 2-årige HF i forbindelse med opstarten august 2024.

April 2024

Christina Krüger og Martin Hartvig Petersen