

Samarbejdsaftale (opdateret)

Samarbejde mellem Københavns Professionshøjskole (KP) og VUC'er i hovedstadsområdet om HF-uddannelsesforløb og HF-fagpakker målrettet professionsuddannelserne samt vejledning

1. Aftalens parter

Aftalen indgås mellem Københavns Professionshøjskole (KP) og HF & VUC Lyngby, HF & VUC Nordsjælland, Frederiksberg VUC & STX, HF & VUC København Syd, HF-Centeret Efterslægten, Vestegnen HF & VUC og Københavns VUC. Tilsammen benævnt parterne; hver for sig benævnt part. Aftalen hviler på gensidige intentioner og en fælles målsætning om at sikre den bedst mulige, kontinuerlige forsyning af kvalificerede studerende til professionsuddannelserne.

2. Baggrund

HF på VUC er en central leverandør af studerende til uddannelserne på professionshøjskolerne. Opkvalificeringen af unge og voksne, der ønsker at tage en professionsuddannelse, sker dels gennem HF enkeltfagspakker af ét års varighed, der er tilrettelagt som forkurser til specifikke professionsuddannelser. Dels gennem de ordinære HF-forløb, som indeholder en generel og bredere professionsorientering. I begge HF-tilbud er der fokus på afklaring og målrettethed mod videregående uddannelser og i særdeleshed mod professionsbacheloruddannelserne.

På landsplan går ca. 3.000 personer fra HF og VUC videre på en professionsuddannelse, hvilket svarer til 54-57 pct. af HF-studerende. VUC-uddannelserne bidrager dermed i et betydeligt omfang til forsyningssikkerheden til professionshøjskolerne og dermed til at opretholde en tilstrækkelig volumen i udbuddet af professionsuddannelser i Danmark.

3. Formål med aftalen

Formålet med denne samarbejdsaftale er at regulere forholdet mellem KP og VUC'er i hovedstadsområdet i forbindelse med samarbejdet om at målrette HF-uddannelsesforløb og HF-fagpakker målrettet professionsuddannelserne samt vejledning. Aftalen har til formål at fastlægge betingelserne og rammerne for samarbejdet samt sikre, at de fælles indsatser bliver gennemført som beskrevet.

Parterne ønsker således med denne aftale at styrke og systematisere samarbejdet med henblik på at kvalificere elevernes studieparathed og fremme deres studiekompetencer i forhold til professionsuddannelserne. Parterne ønsker samtidig at skabe en bedre brobygning, der understøtter elevernes overgang fra HF til professionsuddannelserne.

4. Politisk mål

Målet med samarbejdet er at bidrage til at øge den kvalificerede søgning til professionsuddannelserne og dermed at øge gennemførslen for HF-dimittender, der påbegynder en professionsuddannelse.

Parterne har desuden som mål at øge rekrutteringen til de underansøgte professionsuddannelser på velfærdsområdet som fx uddannelserne til lærer, pædagog og sygeplejerske. Parterne vil således arbejde målrettet for at aktivere de uudnyttede menneskelige ressourcer, der kan medvirke til at løse velfærdsopgaven i Danmark.

Aftalen skal endvidere støtte ambitionen om, at flere faglærte får adgang til professionsuddannelser.

Endelig skal samarbejdsaftalen bidrage til en tydelige karriereorientering af HF, og aftalen medvirker til et mere sammenhængende uddannelsessystem med gode overgange mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse.

5. Aftalens indhold

Samarbejdsaftalen har fokus på fem områder:

- a) Etårige professionsrettede uddannelsespakker på HF
- b) Brobygning og overgange mellem VUC og KP, herunder vejledning
- c) Kvalitetssikring af HF-studerende
- d) Adgangskurser for faglærte
- e) Opkvalificering af ufaglærte

a) Etårige professionsrettede uddannelsespakker på HF

KP og VUC ønsker at styrke samarbejdet om HF-uddannelsespakker rettet mod de specifikke professionsuddannelser. Det sker gennem en løbende dialog om det faglige indhold i pakkerne samt om KP's behov for konkrete forsyningsveje.

VUC'erne i hovedstadsområdet ønsker at målrette og tone de professionsrettede uddannelsespakker, så eleverne introduceres for såvel studieindhold som professionskarakteristika i de respektive uddannelser. Didaktikken på de enkelte uddannelsespakker tilpasses de specifikke videregående uddannelser, som pakken retter sig mod. Gennem projektforløb og samarbejde mellem VUC og KP skal eleverne kvalificere deres valg af videregående uddannelse og opnå såvel de formelle som uformelle kompetencer til at søge om optag.

VUC'erne i hovedstadsområdet udbyder i dag etårige professionsrettede uddannelsespakker rettet mod følgende uddannelser: Bioanalytiker, lærer, pædagog, socialrådgiver og sygeplejerske. I forlængelse heraf arbejder VUC'erne med at styrke det professionsrettede indhold i uddannelsespakkerne. Desuden kan nye pakker etableres rettet mod professionsuddannelser, som ikke dækkes af det nuværende udbud, herunder vil der være særligt fokus på forvaltningsuddannelser som professionsbacheloruddannelserne i offentlig administration og skat samt erhvervsakademiuddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator,

b) Brobygning og overgange mellem VUC og KP

Parterne ønsker at kvalificere elevernes studievalg og styrke brobygningen mellem VUC og KP. Det gælder både i forbindelse med de specifikke uddannelsespakker og de ordinære HF-forløb samt i forbindelse med vejledning.

Brobygningen sker gennem samarbejde mellem vejledere og lærere på de respektive institutioner om de nødvendige studiekompetencer, gennem elevbesøg på KP og KP-studenterambassadører på VUC. Eleverne tilbydes hjælp til at søge optagelse på professionsuddannelserne via kvote 2.

Desuden kan der etableres et samarbejde om studieunderstøttende aktiviteter på 1. semester på udvalgte professionsuddannelser for at forebygge overgangsudfordringer og initialfrafald. Fx kan VUC's lærere tilbyde kurser i studieteknik, varetage tilbud om lektieværksted (evt. online) eller tilbyde faglig brush up på de gymnasiale niveauer.

c) Kvalitetssikring af HF-studerne

Parterne ønsker med aftalen at sikre en systematisk dialog om kvaliteten af HF-studerne bl.a. på baggrund af data, der kobler KP-studerendes gymnasiale baggrund med gennemførelse på KP's uddannelser.

I kvalitetsarbejdet er der fokus på både de faglige og studiemæssige kompetencer. Målet er, at HF-studerne er mere klar til studiekrav og studiemiljø på de videregående uddannelser.

d) Adgangskurser for faglærte

Der er fra politisk hold åbnet for, at der kan udvikles adgangskurser på gymnasialt niveau for erhvervsuddannede til udvalgte professionsuddannelser. Kurserne kan være af kortere varighed end de eksisterende etårige forløb og vil typisk ligge på professionshøjskolerne.

e) Opkvalificering af ufaglærte

Herunder arbejdes med vejledning til uddannelsesplan og udbud af deltids-HF med henblik på at give ufaglærte, fx pædagogmedhjælpere, de nødvendige faglige kvalifikationer til at søge om optagelse på en professionsuddannelse.

Samarbejdsform

Parterne skal medvirke til opfyldelsen af nærværende samarbejdsaftale på en loyal og rimelig måde, der er egnet til at fremme samarbejdet og en smidig udførelse af de ydelser, der er omfattet af aftalen.

Samarbejdet organiseres på følgende måde:

Der nedsættes en styregruppe med tre ledelsesrepræsentanter fra KP og tre ledelsesrepræsentanter fra VUC. Styregruppen mødes 1-2 gang om året med henblik på at koordinere de overordnede samarbejdsmuligheder, planlægge indsatser for det kommende år og etablere/videreføre evt. projektgrupper.

Styregruppen træffer de overordnede beslutninger om samarbejdet og ændringer til dette, herunder godkendes den årlige handleplan med fælles indsatser, jf. nedenfor. Styregruppen har desuden det overordnede ansvar for koordination og implementering af fælles indsatser, forankring på tværs i organisationerne samt for at sikre ressourcer til arbejdet.

Der etableres efter behov projektgrupper med relevante repræsentanter fra KP's uddannelser/afdelinger og VUC'erne. Projektgrupperne mødes efter behov med henblik på at udvikle/justere indsatser, evaluere indsatser og indgå aftaler om kommende indsatser samt evt. formulere indstillinger til styregruppen.

Der udarbejdes årligt en handleplan med fælles indsatser, som godkendes af styregruppen, der også beslutter, hvor ansvaret for implementering af indsatserne placeres.

Økonomi

Aftalen bygger på et gensidigt samarbejde, og den udførende part bærer i udgangspunktet omkostningen for indsatserne. Dog kan styregruppen beslutte, at udgifter til særlige brobygnings- og overgangsindsatser deles mellem parterne.

6. Ikrafttræden og økonomi

Aftalen træder i kraft gælder med tilbagevirkende kraft fra 1. august 2022 og er gældende til 31. juli 2025. Aftalen kan efter anmodning fra en eller flere af parterne, efter behov, tages op til revision i aftaleperioden.

7. Underskrifter

For Københavns Professionshøjskole:

Dato: 13. juli 2023

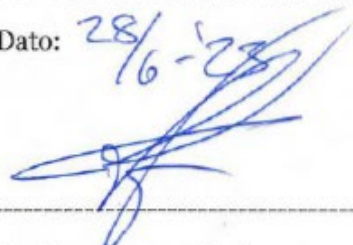


Rektor Stefan Hermann

For VUC'erne i hovedstadsområdet:

Dato:

28/6-23



Direktør Tue Sanderhage
Vestegnen HF & VUC



Rektor Anita Lindquist
Københavns VUC