

UMV Rapport 2022-2023

1. UMV (undervisningsmiljøvurdering) - Proces

UMV på KVUC blev gennemført november 2022. Svarprocenten var 29, 948 svar ud af 3.302 mulige. Rapport med resultater og benchmark var klar ultimo februar 2023. Denne rapport blev drøftet af HF-ledelsen, som præsenterede hovedtendenser til KVUC's Direktion i marts. Desuden blev UMV-rapporten drøftet af Kursistråd, TRIO og Pædagogiske Referencegrupper (HF2, HF-Enkeltfag, HF Online) i april og maj med henblik på udarbejdelse af opfølgingsplan og indsatser. Proces og indsatser præsenteres på bestyrelsesmøde i juni 2023 og implementeres i efteråret 2023, hvor de løbende vil blive evalueret frem mod næste UMV (november 23).

2. UMV-rapport

I rapporten er de fem områder fremhævet, hvor skolen klarer sig bedst og de fem områder, hvor skolen klarer sig mindre godt. Områderne er opgjort i indeks 1-100, hvor hundrede svarer til maksimal score. Rapporten kan desuden læses samlet for KVUC og for hver enkel tilrettelæggelse, fx HF2.

Ligeledes er der tilføjet et national benchmark til yderligere vægtning, samt en mulighed for alle respondenter for at tilføje forslag til forbedringsområder.

2.1 Rapportens kvantitative anbefalinger

Rapporten fremhæver disse fem områder som særligt positive for det samlede KVUC (NB AVU-resultater inklusive):

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på KVUC inden for de sidste par måneder?	95
Vi udviser respekt og tillid overfor hinanden	84
På mit hold/ i min klasse er der plads til at fejle	83
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	83
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	82

Samtidig fremhæver rapporten disse fem områder, som forbedringsområder for det samlede KVUC: (NB AVU-resultater inklusive):

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Der er mange hyggekedde på skolen	45
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	48
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	53
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	53
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	54

2.2 Rapportens kvalitative anbefalinger

Rapporten indeholder efter den kvantitative del en fritekst-sektion med en lang række forslag til forbedringsområder fra respondenterne. Forslagene uddyber og nuancerer rapportens fremhævede områder (de kvantitative anbefalinger), og derudover samler en overvejende del af forslagene sig om emnerne 'konsekvens' (at KVUC skal være mere konsekvente over for forstyrrende adfærd og fravær) og 'fællesskab' (at KVUC skal gøre mere for at støtte fællesskaber i og efter undervisningen).

3. Drøftelser, marts-maj 2023

UMV-rapporten for HF er som en fast del af kvalitetssikringen til høring i Kursistråd, TRIO og pædagogiske referencegrupper i marts – maj.

3.1 Drøftelse i Kursistrådet: Omkring rapportens kvantitative anbefalinger er der tilfredshed med de områder, hvor KVUC klarer sig bedst og en oplevelse af, at der allerede er sket positive tiltag i de fem forbedringsområder, som primært omhandler de fysiske rammer. Her nævner Kursistrådet bl.a.: Caféen (V110) og nye gruppelokaler. Omkring rapportens kvalitative anbefalinger fra respondenter udtrykker Kursistrådet omkring temaet 'konsekvens', at de gerne ser, at KVUC er mere konsekvente over for kursister, hvis adfærd forstyrrer undervisningen. Omkring rapportens kvalitative svar om 'fællesskab' mener Kursistrådet, at der bør være tilbud til de kursister, der ønsker det og at KVUC bør støtte fællesskabsorienterede initiativer, som arrangementer og opstilling af gruppeborde i klasselokaler. Desuden peger Kursistrådet på supplerende fokusområder der bør tages i betragtning til fremtidige indsatser, brugervenlighed og konventioner på platformen MITKVUC samt et øget fokus på undervisningsevaluering.

3.2 Drøftelse i TRIO: UMV blev ikke selvstændigt drøftet på TRIO, men blev belyst i dialogen om 'det nye klasserum' med udfordrede og udfordrende kursister. Der ses sammenfald mellem UMV's kvalitative anbefalinger (om konsekvens og fællesskab) og resultater fra MTU (om medarbejderes psykiske arbejdsmiljø og udfordrende kursister).

3.3 Drøftelse i HF2 Pædagogisk Referencegruppe: UMV blev ikke selvstændigt drøftet i HF2 Pædagogisk Referencegruppe, men blev belyst i dialogen om 'det nye klasserum' med udfordrede og udfordrende kursister.

3.4 Drøftelse i HFE Pædagogisk Referencegruppe: Omkring rapportens kvantitative og kvalitative anbefalinger udtrykker HFE Pædagogisk Referencegruppe tilfredshed med, at de fremhævede forbedringsområder primært går på fysiske rammer, mens trivsel på skolen fremhæves som det område hvor KVUC klarer sig godt. Som tilføjelse til den kvalitative del foreslås, at man udover konsekvens og fællesskab sætter fokus på undervisningsevaluering på HF.

3.5 Drøftelse i HF Online Visionsgruppe (en pædagogisk referencegruppe): UMV blev ikke drøftet i Visionsgruppen, da HF Online har egen semesterevaluering.

Maj 2023

MEHA/MAHP