

Selvevaluering, 2023-2024

I det følgende beskrives på hvilke måder KVUC har evalueret, og hvordan KVUC har præsteret på en række obligatoriske og selvvalgte områder. Selvevalueringen drøftes i bestyrelsen og offentliggøres efterfølgende på KVUC's hjemmeside. Selvevalueringen danner grundlag for udarbejdelsen af den årlige opfølgingsplan, som formulerer eventuelle ændringsbehov og fremadrettede indsatser.

Evalueringer

ETU

ETU blev gennemført november 2023. Det er centralt fastsat, at det er den 2-årige HF, der er målgruppen for den årlige ETU. Fokus er på at måle elevtrivsel og at identificere, hvilke faktorer der er mest afgørende for trivsel. Det overordnede formål er at få værdifulde input til, hvordan vi kan gøre KVUC til en endnu bedre uddannelsesinstitution. Man kan læse ETU-rapporten på KVUC's hjemmeside.

I drøftelsen af ETU med eleverne stod især ønsket om tydelighed og rammesætning af dagens program i undervisningen, kendskab til eget faglige standpunkt og viden om eksamensformen frem. Ligesom ønsket om klarhed over, hvem man kan gå til med hvad, når man som elev står med en udfordring, fx oplevet mobning. Viden som KVUC besidder, men som bør gøres mere tilgængelig på KVUC's elevrettede platforme. Dertil kom et stærkt ønske om flere fælles sociale arrangementer, fx i den nye studiesal.

Elevtrivselsundersøgelsen 23/24 samt kvalificeringen af svarene præsenteres i juni for bestyrelsen (sammen med opfølgingsplanen for UMV og KTU). Ligeledes tages opfølgingsplanen op med lærere, studievejledning og ledelse på den 2-årige HF i forbindelse med opstarten august 2024.

KTU

KTU blev gennemført november 2023. Svarprocenten var ca. 34%. Data var klar og blev drøftet med en gruppe fra Kursistrådet januar 2024. Resultater blev præsenteret for Direktionen, HF-ledelsen, TRIO og Pædagogisk Referencegruppe (HF Enkeltfag) i april og maj med henblik på udarbejdelse af opfølgingsplan og indsatser. Proces og indsatser præsenteres på bestyrelsesmøde i juni 2024 og implementeres i efteråret 2024, hvor de løbende vil blive evalueret frem mod næste KTU.

De tre overordnede områder 'glad for at gå i skole', 'ensomhed' og 'oplevet pres' var fokus i høringerne. 85% af kursisterne på HFE og 87% af INX-kursisterne var enige eller delvist enige i udsagnet "Jeg er glad for at gå i skole". Man kan læse KTU-rapporten på KVUC's hjemmeside. I drøftelsen af KTU med kursister blev der fremsat et ønske om træning af fokus og koncentration for at mindske støj og højne fordybelsesevne. I drøftelsen af KTU på Pædagogisk Referencegruppe blev dette ønske billiget.

UMV

UMV blev gennemført november 2023. Svarprocenten var ca. 49% på HF2, 35% på HFE og 42% på HF INX. Data var klar og blev drøftet med en gruppe fra Kursistrådet januar 2024. Resultater blev præsenteret for Direktionen, HF-ledelsen, TRIO og Pædagogisk Referencegruppe (HF Enkeltfag) i april og maj med henblik på udarbejdelse af opfølgingsplan og indsatser. Proces og indsatser præsenteres på bestyrelsesmøde i juni 2024 og implementeres i efteråret 2024, hvor de løbende vil blive evalueret frem mod næste UMV.

Af de 5 forbedringsområder fra sidste års UMV 'Hygge kroge', 'fællesarealer', 'temperatur', 'områder til gruppearbejde' og 'støj', var det især punktet om støj, som fyldte under drøftelsen. Der er også et udtalt

ønske om behagelige møbler, og der forslås akustik-sofaer eller andre lyd-dæmpende initiativer på gangen, som kan give arbejdsro og plads til at arbejde i grupper eller læse lektier.

Undervisningsevaluering

Lærerne evaluerer på KVUC undervisningen minimum to gange om året. Her kan elever/kursister og lærere i dialog forholde sig til den afviklede undervisning og sætte særligt fokus på områder til udvikling og justering. Evalueringen er derved både et redskab for læreren, der kan justere i forhold til praksis, og kursisterne, der via dialogen tager medansvar for læringen. KVUC ville i 2023-2024 sætte fokus på at styrke undervisningsevalueringen. Dette punkt er delvist blevet mødt, men der skal fortsat være fokus på det i 2024-2025. I indeværende skoleår har KVUC for det første fokuseret på at evaluere undervisningsrummet socialt. Dette er sket ved indsatsen om Det Gode Klasserum, samt ansættelsen af en Trivselskoordinator, som dels har været med i klasser med udfordringer socialt, dels har undersøgt trivslen via spørgeskemaer, forslagskasse og fokusgruppeinterviews. For det andet har KVUC søsat en systematiseret eleverevaluering, hvor samtaler ud fra både faglige standpunktsindikatorer og arbejdsindsats har dannet grundlaget for samtaler mellem den enkelte elev og læreren. I 2024-2025 tilføjes en selvevaluering fra elevernes side, samtidig vil eleverevalueringen blive tilgængelig i et virtuelt program. Dette sker i samarbejde med Gentofte HF og Efterslægten HF.

Nøgletal – gennemførelse

| Alle | Kursister Genmført | Område | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|--------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | AVUC | AVU Hold | 88% | 92% | 93% | 92% | 93% | 94% | 94% | 91% | 92% |
| | AVUCX | AVU Online | 83% | 80% | 84% | 82% | 83% | 83% | 88% | 84% | 84% |
| | GymC | Hfe Hold | 78% | 80% | 83% | 86% | 85% | 89% | 87% | 83% | 83% |
| | GymCINKL | Hfe Inkl | 89% | 93% | 93% | 90% | 89% | 94% | 87% | 89% | 89% |
| | GymCX | Hfe Online | 71% | 70% | 72% | 74% | 73% | 81% | 75% | 69% | 71% |
| | GymD | GSK Hold | 96% | 96% | 95% | 96% | 97% | 99% | 97% | 97% | 98% |
| | GymDX | GSK Online | 97% | 115% | 95% | 95% | 92% | 98% | 98% | 95% | 96% |
| | GymY | SOF Hold | 0% | 0% | 0% | 0% | 98% | 97% | 97% | 97% | 99% |
| | GymYX | SOF Online | 0% | 0% | 0% | 0% | 93% | 103% | 94% | 94% | 99% |

Generelt er der en stabil gennemførelse på GS, AVU og HF Enkeltfag (fremmødehold og online).

HF Enkeltfag fremmødehold mangler et par procentpoint for at nå niveauet fra før Corona, og det samme gælder HF online.

På baggrund af tallene for HF Online har KVUC nu sat et mål om at nå op på en gennemførelse på 75% på HF Online inden for de næste 2 år, forstået som at 75% af alle taxametergivende også står som tilmeldte ved eksamensstart. På HF Online opstartes fra august 2024 et udviklingsprojekt, hvor 5 store fag deltager; dansk, matematik, historie, samfundsfag og engelsk. Projektet omhandler udviklingen af nye opgavetyper til HF Online, hvor der er fokus på en kombination af samtidighed og opgaver med brug af kunstig intelligens. Ift. at introducere opgavetyper med brug af kunstig intelligens, er der fokus på at lære kursisterne at anvende værktøjet til støtte for læringsprocessen. Indsatsen lægges i de første moduler som en tidlig indsats, der skal hjælpe flere kursister godt i gang. Et vigtigt fokuspunkt ift. at lægge mere samtidighed ind tidligt i forløbet på Online, er at opnå en bedre gennemførelse. Ved udgangen af det kommende kursusår vil vi evaluere, om det er lykkedes at forbedre gennemførelsen på HF-Online.

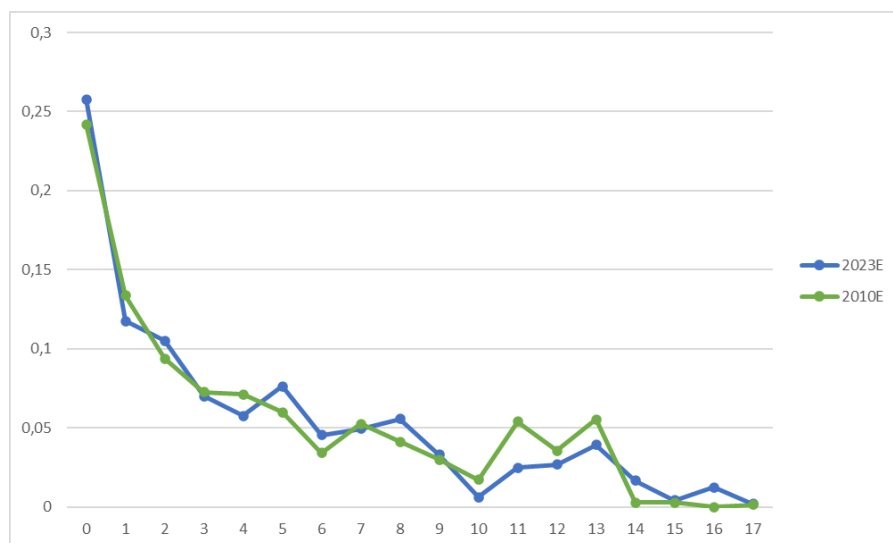
Hen over de sidste par år har der været en øget opstramning fra HF Vejledningens side i forhold til både at sikre en mere overskuelig afleveringsplan med kortere frister mellem modulopgaverne og i forhold til at være mere stramme overfor kursisters muligheder for at rykke frister og blive genindmeldt. Der er så sent som i forårssemestret 2024 lavet en ny opstrammet procedure for, hvordan vi vejleder de kursister, som beder om udsættelse af afleveringsfrister efter en høringsperiode, og hvordan vi vejleder de kursister, som ender med at blive udmeldt efter en høringsperiode på baggrund af et varsel om for højt fravær. Dette håber vi også vil være med til at forbedre fastholdelsen på HF Online.

På HF Enkeltfag fremmøde er der et pædagogisk udviklingsprojekt i gang, som skal sikre større tilknytning til KVUC og herigennem sikre mindre frafald. På HF-enkeltfag er der i et andet projekt også et større fokus på at sikre, at kursisterne får afleveret deres skriftlige opgaver, og i forårssemestret 2024 har der været et projekt med afprøvning af skriveværksted. Det har været planlagt som et forsøg på de danskhold, som startede op i januar 2024. Der forelægger endnu ikke et evalueringresultat. Men dette vil vi iværksætte meget snart.

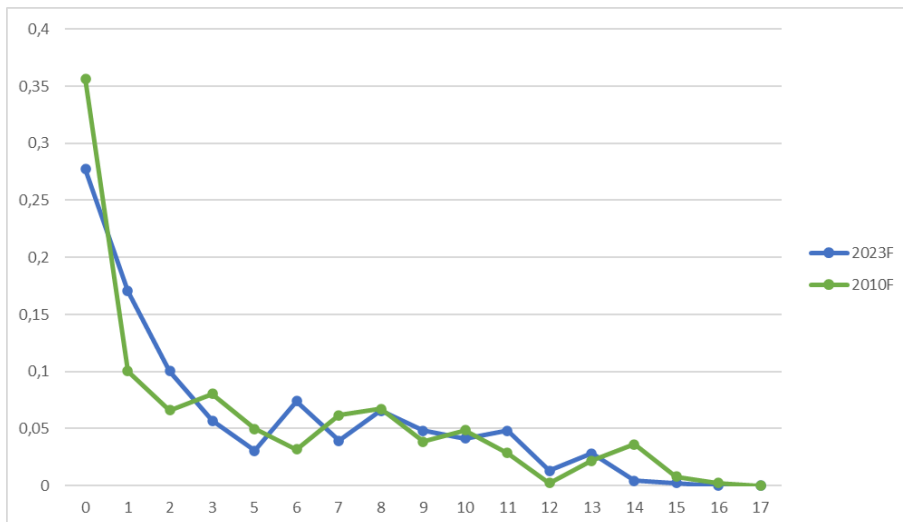
Som det kan ses af nedenstående graf, har KVUC et ønske om at have fokus på opstarten af semestret for at sikre, at så mange som muligt får de bedste betingelser for at gennemføre et HF forløb på KVUC.

Frafaldne – sidst set

Efterår



Forår



Ovenstående graf viser en ugehistorik for de kursister, som er udmeldte af halvårshold på HF Enkeltfag fremmødehold. Udgangspunktet for statistikken er at se på, hvornår den udmeldte kursist sidst er set til undervisningen, inden de bliver udmeldt. Tabellerne viser, at over 20% af de frafaldne kursister kun møder til undervisningen én gang, inden de stopper med at komme. Den viser også, at 40% af frafaldet blandt de udmeldte kursister ligger inden for de første tre uger af semestret. Der er altså forholdsvis mange af de frafaldne, som ikke kommer særlig langt i forløbet. Denne status for frafaldsmønstret på HF Enkeltfag fremmødehold betyder, at det er vigtigt med tidlige indsats, som kan styrke tilknytningsforholdet for kursisterne til KVUC, så de ikke bliver frafaldstruede. Det bliver derfor spændende at se, om det nye trivselsprojekt på HF Enkeltfag fremmødehold med fokus på den gode opstart, trivsel og tilknytning til KVUC, kan have en gavnlig effekt på fastholdelsen på HF-Enkeltfag fremmødehold.

På KVUC har vi i mange år haft en procedure, hvor vi ringer til de kursister på HF Enkeltfag fremmøde, som ikke er mødt op til undervisningen den første uge af semestret. Forventningen er, at vi stadig kan nå at få dem i gang med at komme til undervisningen, så de kan gennemføre forløbet. Der har generelt, over de sidste 3-4 semestre, været en tendens til at flere kursister efter opringningen efterfølgende møder ind til undervisningen. Men vi vil gerne være lidt mere nysgerrige på, hvordan disse kursisters gennemførelse ender med at være. KVUC vil derfor i det kommende kursusår undersøge nærmere, hvad der hen over semestret sker med de kursister på HF Enkeltfag fremmøde, som er på ringelisten over "ej mødte".

Cepos – løfteevne (dansk, engelsk)

D. 28. marts 2024 offentliggjorde Cepos, Center for politiske studier, deres årlige analyse af undervisningseffekten i gymnasiet. Analysen indeholder en oversigt over alle Danmarks 377 gymnasiale uddannelser ift. deres løfteevne. Det som Cepos kalder undervisningseffekten. KVUC har for 2023 opnået en meget flot placering. Hvor vi sidste år landede på en plads som nr. 29, delt med andre uddannelsessteder, lander vi denne gang på en delt 6. plads på listen over alle 377 gymnasiale uddannelser.

Analysen kigger på tal fra undervisningsministeriet over alle elevers karaktersnit sammenlignet med deres socioøkonomiske baggrund. Hvis en skoles undervisningseffekt er fx 0,5, betyder det, at elevernes gennemsnitlige afgangskaraktter er 0,5 point højere, end hvad man burde forvente ud fra elevernes sociale baggrund.

Analysen viser, at der er stor forskel på, hvor gode Danmarks 377 gymnasiale uddannelser er til at øge deres elevers karaktersnit set i forhold til, hvad man skulle forvente givet elevernes socioøkonomiske baggrund,

kaldet undervisningseffekten. I denne undersøgelse indgår der kun data fra vores HF2 kursister, og det samme gælder for alle andre VUC'er.

KVUC lander på en delt 6 plads, med en undervisningseffekt på 0,3. Prøvekarakteren var 7,2 i 2023, hvor de med fokus alene på socioøkonomiske baggrund skulle have landet på et karaktersnit på 6,9. Det er ganske flot. KVUC's karaktersnit for HF2 på 7,2 er også ganske flot sammenlignet med landsgennemsnittet på 6. Endvidere har de elever, som færdiggjorde deres HF2 i sommeren 2023 en fuldførelsesprocent på 74%.

| HF2-gennemførelse opgjort pr. årgang | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Gennemførelse | 2016-2018 | 2017-2019 | 2018-2020 | 2019-2021 | 2020-2022 | 2021-2023 |
| Påbegyndte* kursister | 166 | 163 | 193 | 173 | 217 | 232 |
| Antal eksamensbeviser | 111 | 121 | 129 | 137 | 149 | 171 |
| Fuldførelsesprocent | 67% | 74% | 67% | 79% | 69% | 74% |
| Karaktersnit KVUC** | 7,2 | 7,2 | 7,0 | 6,7 | 7,2 | 7,2 |
| Landsgennemsnit VUC | 6,2 | 6,2 | 6,4 | 6,4 | 6,3 | 6,3 |
| Landsgennemsnit alle institutioner | 6,0 | 5,9 | 6,2 | 6,2 | 6,0 | 6,0 |
| <i>*Taxameterudlæsende på første semester.</i> | | | | | | |
| <i>**Gennemsnit for alle kursister med et eksamensbevis</i> | | | | | | |

Endvidere viser tal fra Børne- og Undervisningsministeriet, som også har leveret data til Cepos-undersøgelsen, at især i fagene dansk A og engelsk B på den 2-årige HF, har eleverne på KVUC, klaret sig signifikant bedre end forventet, set i forhold til deres socioøkonomiske reference. Af tabellerne på Børne- og Undervisningsministeriets side, <https://uddannelsesstatistik.dk>, kan man se, at dette positive mønster har været generelt gældende for fagene på HF2 siden 2014/2015.

Dansk A

| År | Prøvekarakter | Socioøkonomisk reference | Landstal | Hvordan klarer sig? ii | Antal elever |
|------|---------------|--------------------------|----------|------------------------|--------------|
| 2012 | | | 5,0 | | |
| 2013 | 6,5 | 6,3 | 5,2 | På niveau | 28 |
| 2014 | 6,2 | 6,0 | 5,0 | På niveau | 21 |
| 2015 | 6,6 | 5,9 | 5,2 | Bedre end forventet ● | 59 |
| 2016 | | | 5,1 | | |
| 2017 | | | 5,1 | | |
| 2018 | 6,4 | 5,9 | 5,1 | Bedre end forventet ● | 89 |
| 2019 | 6,6 | 5,9 | 5,1 | Bedre end forventet ● | 111 |
| 2020 | 7,3 | 6,3 | 5,6 | Bedre end forventet ● | 111 |
| 2021 | 6,1 | 5,9 | 5,3 | På niveau | 114 |
| 2022 | 7,2 | 6,3 | 5,4 | Bedre end forventet ● | 132 |
| 2023 | 6,5 | 5,7 | 4,8 | Bedre end forventet ● | 153 |

Engelsk B

| År | Prøvekarakter | Socioøkonomisk reference | Landstal | Hvordan klarer sig? ii | Antal elever |
|------|---------------|--------------------------|----------|------------------------|--------------|
| 2012 | | | 5,0 | | |
| 2013 | 6,8 | 6,7 | 4,9 | På niveau | 22 |
| 2014 | ■ 9,6 | 8,7 | 5,3 | Bedre end forventet ● | 18 |
| 2015 | ■ 7,0 | 6,4 | 5,0 | Bedre end forventet ● | 46 |
| 2016 | | | 5,4 | | |
| 2017 | | | 5,6 | | |
| 2018 | ■ 7,6 | 6,7 | 5,6 | Bedre end forventet ● | 80 |
| 2019 | ■ 7,1 | 6,6 | 5,4 | Bedre end forventet ● | 106 |
| 2020 | ■ 7,1 | 6,3 | 5,5 | Bedre end forventet ● | 106 |
| 2023 | ■ 7,4 | 6,8 | 5,5 | Bedre end forventet ● | 147 |

I år er der også kommet tal med for HF-Enkeltfag på udvalgte tabeller og kategorier på ministeriets side for statistik – uddannelsesstatistik.dk. Her kan vi se, at der også er virkelig fine resultater for HF-Enkeltfag på KVUC. Landsgennemsnittet for eksamensresultatet på HF-beviser, som er taget med fag på HF-enkeltfag, viser et landsgennemsnit på 7,1 for alle HF-Enkeltfagsskoler. Her placerer HF-Enkeltfag på KVUC sig på en delt 3. plads på landsplan, med et karaktersnit på hele 7,9. Det er et fantastisk flot resultat.

Dykker man ned i karaktersnittene for de enkelte uddannelsesområder på KVUC, kan man se, at der generelt er tale om meget flotte karaktersnit på alle uddannelsesområder og tilrettelæggelser. I nedenstående tabel vises ikke karaktersnit for færdige HF-beviser, men for de samlede aflagte eksaminer på hvert område det pågældende kalenderår.

| | Hf-enkeltfag | HF Online | INX | GSK&SOF | GSK hold | GSK Online |
|------|--------------|-----------|-----|---------|----------|------------|
| 2015 | 6,7 | 7,2 | 7,5 | 7,0 | 7,0 | 8,3 |
| 2016 | 6,8 | 7,1 | 7,2 | 7,1 | 7,1 | 0,0 |
| 2017 | 6,8 | 7,1 | 8,0 | 7,0 | 7,0 | 7,1 |
| 2018 | 6,5 | 7,1 | 7,7 | 7,2 | 7,2 | 7,9 |
| 2019 | 6,9 | 7,4 | 7,9 | 7,2 | 7,5 | 7,7 |
| 2020 | 7,3 | 7,8 | 8,5 | 7,7 | 8,1 | 8,5 |
| 2021 | 7,0 | 7,7 | 7,6 | 6,9 | 7,5 | 8,0 |
| 2022 | 6,9 | 7,2 | 8,1 | 7,0 | 7,0 | 8,1 |
| 2023 | 7,1 | 7,5 | | 7,4 | 8,0 | 7,7 |

Ovenstående nøgletal for både HF2 og HF-Enkeltfag blev delt med HF-lærerne på PR-mødet, april 2024.

Videndelingsdag og evaluering af pædagogiske udviklingsprojekter

Videndelingsdagen er en årlig tilbagevendende begivenhed på KVUC, hvor alle medarbejdere og afdelinger mødes og udveksler viden og idéer på tværs, får indblik i hinandens arbejde, og får inspiration og stof til eftertanke. Dagen er derfor en vigtig brik dels i implementeringen af KVUCs strategi og dels i høring af evaluering af igangværende og kommende udviklingsprojekter. I år var der oplæg om AI med Nikolaj Sonne efterfulgt af workshops om bl.a. AI, Høje følelsesmæssige krav, demokratisk dialog, fremtidens kantine.

Kompetencedagene i foråret og efteråret er halve dage, hvor KVUC med en række interne og eksterne oplægsholdere sparrer og sætter fokus på temaer der rør sig i klasserummet, hos elever/kursister og undervisere. I år har vi bl.a. haft workshops om fællesskaber i ungdomslivet, faglige fællesskaber og 'broen' til fagsproget.

På KVUC har vi en stærk tradition for at arbejde med og at investere midler i pædagogisk udvikling. Vi etablerede i 2019 en ny organisering af vores udviklingsarbejde, hvor vi bl.a. nedsatte et fælles pædagogisk udvalg (tidligere kaldt styregruppen for pædagogisk udvikling). I gruppen er der repræsentanter for både AVU, HF og TAP - ledelse og medarbejdere. Dette udvalg planlægger Videndelingsdagen, og udvalget udvælger, følger og evaluerer årets udviklingsprojekter og særlige indsatser.

Se oversigt over pædagogiske udviklingsprojekter I kursusåret 23-24 i status fra august 2023 herunder.

> [Status pædagogiske udviklingsprojekter 2023-24 \(august 2023\).pdf](#)

Evaluering af indsatsområdet: Det Gode Klasserum

På HF2 har KVUC siden august 2023 arbejdet med indsatsområdet; Det Gode Klasserum.

Hvorfor har vi Det gode klasserum?

Det Gode Klasserum er et projekt, hvor fokus er på at skabe rammen om et trygt og udviklende klasse miljø. Meningen er at skabe bedre trivsel for både lærere og elever. Til indsatsen er der udarbejdet en plakat med nogle klasserumsværdier og -regler, som er formuleret i fællesskab af lærere, elever og leder, som deltog i udformningen af tiltaget i løbet af foråret 2023. Værdierne giver os mulighed for at danne betingelserne for en kultur på KVUC, så eleverne føler, de hører til.

I klasserummet har lærere og elever mulighed for at arbejde med værdierne og henvise til reglerne for at få ro, fokus, god dialog og fællesskab i timerne. Ro og fokus vil danne rammen for, at lærere og kursister trives og bedre kan fokusere på fagligheden og skabe gode timer sammen. Alt i alt er klasserumsværdier og regler med til at give en almen dannelse, som kursisterne kan tage med sig, når de en dag forlader KVUC med huen på hovedet.

I løbet af kursusåret 23-24 har vi flere gange evalueret Det Gode Klasserum.

Undervisere

I efteråret 2023 gennemførtes en kvantitativ evaluering blandt undviserne af de forskellige indsatser relateret til Det Gode Klasserum. Denne undersøgelse blev suppleret og uddybet med kvalitative opfølgninger på HF2-lærernes opstartsmøde i januar 2024 og på fælles dialogmøder i foråret. De vigtigste input samlede sig under følgende temaer:

- hvor af flere var nye tiltag
- hvor der skal arbejdes videre med rollefordelingen og rammerne, fx vedr. indrodage, klasselærerfunktion, klassens tid m.fl.

Elever

I foråret 2024 deltog eleverne på HF2 i en kvantitativ evaluering af "Det Gode Klasserum". Evalueringen blev gennemført i alle 24 klasser på HF2, ASF og HF3 (OBU). I evalueringen indgik tre evalueringsformer:

- kvantitative data i form af spørgeskema med deltagelse af i alt 391 HF2-elever ud af 522 mulige. Det giver en svarprocent på 75%.
- kvalitative data i form af i alt 9 fokusinterviews på hhv. 1. og 2. årgang.
- motiverede breve både fra grupper af elever og fra enkeltelever – opdelt i grønne breve (gode oplevelser og ønsker til KVUC) og røde breve (med mulighed for at give kritik eller forslag til, hvordan KVUC kan gøre det bedre). I alt modtog vi 64 breve af hver farve, altså i alt 128 breve til den røde postkasse.

Hovedkonklusion er, at evalueringerne ikke tyder på, at der er behov for at igangsætte og implementere helt nye tiltag, men tværtimod at arbejde videre, med en forankring af de igangværende tiltag og velfungerende initiativer. På den måde flugter elevundersøgelsen med det fokus som blev lagt i lærerevalueringen. Der er blandt eleverne tilfredshed med KVUC's fokus på at styrke klasserummet, og der er i særdeleshed høj tilfredshed med lærerne, både som deres undervisere og klasselærere. Flere af elementerne i DGK vurderes positivt af eleverne, og de kommer med forskellige ønsker til, hvordan vi yderligere kan styrke indsatsen fremover.